

## Отзыв

на автореферат диссертации Поповой Ольги Владимировны на тему «Педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности студентов творческих специальностей», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Тема, предложенная и раскрытая Поповой Ольгой Владимировной в качестве научного исследования, представляется важной для организации образовательного процесса студентов творческих специальностей, поскольку именно педагогическое сопровождение может учитывать индивидуальные особенности студентов данной категории, способствовать формированию авторского взгляда на художественное произведение, развивать самостоятельность в его освоении, осмыслении, интерпретации. Актуальность данной проблемы усиливает значительная доля времени, отводимого для самостоятельной деятельности студентов творческих специальностей в образовательном процессе вуза, и от того, насколько оно будет рационально распределено, зависит качество подготовки будущих музыкантов, художников, хореографов и т.д.

Обращаясь к тексту автореферата, важно отметить корректно выстроенную теоретико-методологическую основу научного исследования: обоснованный выбор методологических подходов, грамотную интерпретацию научных теорий, концепций, на которых строится исследование, что обеспечило его четкую логику.

Не вызывает сомнений научная новизна диссертации, которая заключается в уточнении понятия «самостоятельная деятельность студентов творческих специальностей»; в определении и характеристике структурных компонентов самостоятельной деятельности студентов творческих специальностей; конкретизации понятия «педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности студентов творческих специальностей»; выявлении специфических характеристик и этапов педагогического сопровождения самостоятельной деятельности студентов творческих специальностей; разработке и апробации модели педагогического сопровождения самостоятельной деятельности студентов творческих специальностей; подготовке педагогической программы «Самостоятельная деятельность студентов вуза»; выявлении совокупности условий педагогического сопровождения самостоятельной деятельности студентов творческих специальностей.

Полученные автором результаты имеют как теоретическую ценность, расширяя научные представления о педагогических средствах формирования самостоятельной деятельности студентов творческих специальностей, так и практическую значимость, определяющуюся возможностью применения основных положений исследования в работе педагогов высших учебных заведений, дополнительного образования.

Вполне убедительно выглядит опытно-экспериментальная работа соискателя, проводимая с использованием разработанной автором модели и педагогической программы «Самостоятельная деятельность студентов вуза». Результаты эксперимента доказывают эффективность предложенной модели и программы, подтверждают выдвинутую гипотезу.

Безусловным достоинством исследования считаю разработанные автором инвариантную и вариативную составляющую предложенной программы, реализуемые через различные индивидуальные траектории, обеспечивающие учет индивидуальных особенностей студентов творческих специальностей в организации самостоятельной деятельности.

Высоко оценивая работу Поповой О.В., считаю необходимым высказать следующее замечание: в исследовании, судя по тексту автореферата, недостаточно убедительно показаны особенности педагогического сопровождения студентов-музыкантов, как категории, которая участвовала в опытно-экспериментальном исследовании.

Высказанное замечание не снижает общей высокой оценки исследования.

Обобщая все вышесказанное, полагаем, что работа Поповой О.В. представляет собой завершенное исследование, выполненное на высоком научном уровне, в котором решена актуальная проблема педагогического сопровождения студентов творческих специальностей.

Таким образом, диссертационная работа «Педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности студентов творческих специальностей» соответствует п.п.9-11, 13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор Попова Ольга Владимировна заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук

(научная специальность – 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент,

доцент кафедры теории и методики дошкольного образования,

заместитель директора Института детства по воспитательной работе

ФГБОУ ВО «НГПУ»

Чеснокова Галина Сергеевна

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Контактная информация:

Адрес: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, д. 28

Телефоны: +7 (383) 244-01-88, +7 (383) 244-12-95

Официальный сайт: <https://nspu.ru>, [www.nspu.ru](http://www.nspu.ru)

e-mail: [nspu@nspu.ru](mailto:nspu@nspu.ru), [id@nspu.ru](mailto:id@nspu.ru), [galal18@ngs.ru](mailto:galal18@ngs.ru)



Подпись *Чеснокова Галина Сергеевна*  
Удостоверено. Зав. канцелярией.  
*А.М.В. Рынчинова*  
03.11.2022